



Policy vid fusk, plagiat och användning av generativ AI

Version: 2024-09-06

På Öckerö Seglande Gymnasieskola är det av yttersta vikt att upprätthålla en hög akademisk standard. Denna policy beskriver skolans riktlinjer för hantering av fusk, plagiat och användning av generativ AI i skolans verksamhet.

Definition av fusk

Fusk innebär att en elev använder otillåtna hjälpmedel eller försöker vilseleda läraren under en bedömning. Detta inkluderar, men är inte begränsat till:

- användning av otillåtna hjälpmedel (som AI, mobiltelefoner eller fuskappar) under bedömningstillfällen
- spridning av otillåten information inför eller under ett prov
- att prestera utan att kunna svara på kontrollfrågor om sitt eget arbete.

Definition av plagiat

Plagiat innebär att en elev kopierar, helt eller delvis, någon annans, inklusive generativ AI, arbete och framställer det som sitt eget.

Tillåtna hjälpmedel vid bedömningstillfällen

För varje bedömningstillfälle är det lärarens ansvar att i god tid informera eleverna om vilka hjälpmedel som är tillåtna, inklusive användning av generativ AI.

Konsekvenser vid fusk och plagiat

Vid misstanke om fusk eller plagiat kontaktar läraren eleven för en initial bedömning.

- Vid konstaterat fusk kan den aktuella bedömningen underkännas och i allvarliga fall kan kursen inte betygsättas, vilket kan leda till att eleven inte blir godkänd.
- Rektor meddelas och vårdnadshavare informeras vid bekräftat fusk för att hantera ärendet och säkerställa att skolans riktlinjer följs.

Vid upprepat fusk kan rektor besluta om åtgärder som avstängning enligt Skollagen 5 kap. 17§.

Användning av Generativ AI

Generativ AI är inte förbjudet vid Öckerö Seglande Gymnasieskola, men dess användning styrs av lärare som beslutar när och hur verktygen får användas i skolarbete och vid bedömningstillfällen. För vissa AI-verktyg finns åldersgräns inskrivet i användarvillkoren. När det gäller t.ex. Chat-GPT krävs vårdnadshavarens godkännande vid användning för minderåriga. Generativ AI kan innehålla faktafel eller påhittade referenser även förstärka fördomar från träningsdata. Därför är det viktigt att elever inte förlitar sig på dessa verktyg för att skapa faktabaserat innehåll eller slutföra uppgifter utan tillräcklig egen kunskap. Om generativ AI används, kan läraren kräva att eleven förklarar hur verktyget har använts.

Regler vid bedömningstillfällen

Elever får inte presentera AI-genererat innehåll som sitt eget vid bedömningstillfällen.

Vid frågor om användning av AI-verktyg eller hantering av fusk och plagiat, bör eleverna vända sig till sina lärare eller skolans rektor.

Stefan Carmesund,

Rektor Öckerö seglande gymnasieskola